ZÉRO PHYTOSANITAIRE : COPAIN DES JARDINS BIOLOGIQUES

Avec Julie, nous avons réalisé des expériences sur l'eau et la terre. On a appris que les produits toxiques s'infiltrent dans le sol en même temps que l'eau et vont jusqu'aux rivières.

Les produits chimiques (les pesticides, les herbicides, les insecticides, les engrais chimiques) sont dangereux pour tout ce qui est vivant.

Il ne faut pas les utiliser et c'est mieux de jardiner bio !





LA CRÉATION DE NOTRE JARDIN

Notre classe a été sélectionnée par le Syndicat mixte du bassin de la Rance et du Célé pour participer à l'action « Jardin zéro phyto ». Ce projet a financé plusieurs interventions en classe et le matériel nécessaire au jardin

Françoise Vantaux nous a aidés pour la partie arts plastiques : les pas japonais, le hérisson, le banc et l'aménagement du jardin.

Julie Griffel (association Initiatives et Environnement) nous a accompagnés pour la partie scientifique : faire des expériences sur la terre et les plantes, mieux comprendre les animaux, les légumes et les fleurs.

La mairie de Figeac nous prête le terrain.

Les espaces verts de Figeac ont pris soin de nos semis pendant les vacances. Ils ont nettoyé le terrain. Ils nous ont donné de la terre, des rochers et surtout plein de fleurs !

Les services techniques de la ville de Figeac ont construit notre belle cabane, la clôture et le portail.

Le magasin « Les fermes de Figeac » nous a donné toutes nos graines, des œillets d'Inde et plein de plants d'aubergine. Vincent et Rachel sont même venus au jardin pour nous donner des conseils.

Des parents et même des grands-parents nous ont aidés pour fabriquer les caissons en bois, les bordures en bois. Ils ont labouré, désherbé, débroussaillé, nettoyé quand ils avaient le temps.

Nous les remercions tous !





LE JARDIN BIO

Nous avons choisi de faire un jardin bio pour ne pas polluer la nature, pour protéger les animaux et tout ce qui nous entoure.

Comment ne pas utiliser de produits toxiques ?

Nous arrachons l'herbe à la main pour éviter le désherbant. Pour ne pas utiliser les insecticides, nous attirons les insectes et les animaux qui mangent les insectes nuisibles : les coccinelles et les forficules mangent les pucerons, le hérisson mange les limaces et les escargots. Pour les attirer, nous avons construit des maisons pour les insectes et une cabane pour le hérisson.

Pour éviter que les limaces et les escargots viennent manger nos légumes, nous disposons autour des pieds un cordon de cendre de bois, de sciure de bois ou de coquilles d'œufs pilées. On a aussi installé quelques bars à limaces. Elles adorent la bière !







Nous utilisons des engrais biologiques comme le purin d'ortie pour fortifier les plantes et les aider à combattre les maladies.

Les insectes sont très utiles à la pollinisation des fleurs pour avoir de beaux légumes. Nous avons planté des fleurs et construit un hôtel à insectes pour attirer les abeilles et les papillons.

Nous utilisons aussi des plantes compagnes qui aident les autres : l'œillet d'Inde pour éviter la maladie de la tomate, la capucine pour attirer les pucerons, le radis et la carotte qui aiment bien être ensemble…



LE JARDIN BIO DES ENFANTS

du CE2 de l'École Louis Barrié



LE JARDIN D'AGRÉMENT AVEC FRANÇOISE VANTAUX

C'est pour se reposer après le jardinage !







Les 13 pas japonais : ils évitent le désherbage et forment une allée pour circuler. Ils sont faits en mosaïque de galets. Nous les avons entièrement fabriqués à l'école. En équipe de deux, nous avons créé le dessin, choisi les galets et réalisé notre pas japonais.

C'était une activité très motivante.

Pour aménager le jardin d'agrément, la mairie nous a donné un banc et un gros rocher. Nous avons créé une mosaïque de galets pour le dossier du banc qui porte le nom de notre jardin : « Le jardin bio »

Nous avons aussi créé un hérisson avec une grosse pierre ronde et de l'ardoise. C'est l'emblème de notre jardin !



INITIATEUR DE PROJETS

Le Syndicat mixte du bassin de la Rance et du Célé œuvre depuis plus de 10 ans sur les 101 communes du bassin hydrographique du Célé pour améliorer la qualité des eaux, protéger les milieux aquatiques, valoriser l'espace rivière, informer et sensibiliser le grand public.

Il conçoit et met en œuvre, avec des partenaires tel que l'Éducation nationale, des actions à destination des scolaires. En 2011-2012, quatre écoles ont bénéficié des financements du Syndicat Rance – Célé et de ses partenaires pour la création de « jardins au naturel ».

L'ORGANISATION DE NOTRE JARDIN

Il y a 27 caissons en bois : un petit potager pour chacun et un pour les fraisiers. Dans notre carré, nous cultivons des haricots, des radis, des carottes, une aubergine, des salades, un pied de tomate, du persil, un œillet d'Inde et une partie libre. Nous avons fait les semis à l'école puis tout repiqué dans le jardin. C'était très intéressant.

Il y a aussi des parties communes, où nous cultivons des citrouilles, des courgettes, des tomates, des haricots, des concombres et des framboisiers.

Tous les lundis et vendredis nous allions jardiner. Ça nous plaisait beaucoup !

Pour l'été, nous avons mis en place un planning pour entretenir les carrés et à ramasser les légumes de ceux qui sont partis en vacances.

Les légumes récoltés dans les parties communes seront donnés à l'épicerie sociale pour les gens qui en ont besoin.

Ce sera comme un jardin partagé.







Projet mené au cours de l'année scolaire 2011-2012 dans le cadre du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux du bassin du Célé par l'école Louis Barrié de Figeac sous la conduite de Fabienne JANOT.

avec le concours financier de

RÉGION MIDI-PYRÉNÉES · LOT CONSEIL GÉNÉRAL · AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE · FIGEAC COMMUNAUTÉ · FIGEAC

Rivières Rance et Célé

Syndicat Mixte du Bassin de la Rance et du Célé